Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

FECHA: SEPTIEMBRE 2 2025	HORA: 1:30 pm – 3:30 p.m
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	AGENTE EDUCATIVA
ANYULI ANDREA CASTILLO	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA HERNANDEZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

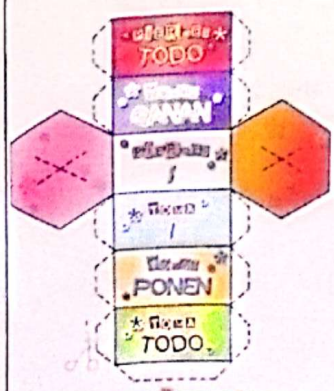
4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. Experiencia significativa llamada "EL ENCANTO DE SENTIR"

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se da inicio brindando un caluroso saludo por parte del profesional psicosocial se les da a conocer el objetivo de la actividad el cual consiste a identificar y reflexionar sobre las "cadenas generacionales" (patrones, creencias, miedos o expectativas no saludables) que se han transmitido en sus familias. La actividad busca fomentar la empatía, el perdón y la toma de conciencia para romper estos ciclos y construir un legado más sano para sus hijos.
Posteriormente, se da una breve introducción a la película, posterior se les pone a escuchar la canción **"Dos Oruguitas"** Esto simboliza la necesidad de soltar ciertas "cadenas" y miedos del pasado para poder volar.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.



PREVENCIONES: **Semana 1:**
ACTIVIDAD DE RIESGO: ENVENENAMIENTO E INTOXICACION

Se escogerán 5 acudientes a las cuales se les facilitará 2 tarjetas de colores

sin nada de información en ellas, para que la tengan como base en el juego. Luego, en el centro del recinto se depositarán las tarjetas restantes con las preguntas para desarrollar la actividad.
La agente educativa cumplirá el rol de árbitro de la actividad,

Powered by CamScanner

primeramente, escogerá la madre que dará inicio al juego y también le facilitará la pirinola, para que la haga girar y posteriormente ella tendrá que realizar la acción que esta indica a realización

CREAR Y CONVERSAR:

ACTIVIDAD: Descifrando nuestra "herencia"

Identificando las "cadenas":

presenta los conceptos clave los cuales están expuestos en un cartel:

Creencias limitantes: Explica cómo estas ideas heredadas pueden influir en nuestras vidas de manera negativa. Por ejemplo, "El dinero es difícil de conseguir" o "No merezco ser feliz".

Patrones de comportamiento: Habla sobre las conductas que se repiten en la familia, como la forma de manejar el estrés o la comunicación.

Expectativas familiares: Discute las presiones o los roles que se esperan que cada miembro cumpla.

Se les pasa a los participantes unas bombas donde hallan ejemplos sobre los conceptos claves y la idea es que ellos los ubiquen en donde corresponda y así se va dando claridad en el tema.

Seguidamente se les pide que cada participante realice un árbol genealógico cada familia o participante elegirá las fichas correspondientes de sus miembros e irá armando su árbol genealógico Esta parte es más interactiva y colaborativa, posterior a ello se les pide que compartan las creencias limitantes, patrones de comportamiento y expectativas familiares que identificaron al inicio de la actividad. Es importante que este momento sea de apertura y no de juicio. Así mismo se les invita a identificar los "dones" de la familia. Estos son los aspectos positivos que quieren continuar fomentando. Por ejemplo, "resiliencia", "sentido del humor" o "solidaridad".

Posterior a ello se realiza una reflexión sobre la importancia de la confianza, de crear un ambiente agradable evitando los juicios y generando la empatía y se invita a cada participante de forma voluntaria, a compartir una de las "cadenas" que identificaron y un "don" que quieren conservar y nos cuente sobre árbol genealógico.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Esta actividad es crucial porque ayuda a las familias a identificar y sanar las ataduras generacionales que limitan su potencial, fomentando la empatía entre sus compañeras y permitiéndoles conscientemente construir un legado familiar más sano y libre para el futuro.

CONTRUYENDO JUNTOS

- **GESTANTES Y LACTANTES: RUTA DE ATENCION INTEGRAL PARA LA MUJER GESTANTE**

En ella se incluyen el conjunto mínimo de atenciones a las cuales las mujeres tienen derecho desde que deciden tener una gestación; a esto se le denomina **Atención Preconcepcional.** Así, una mujer y su familia que decida(n) quedar en embarazo tienen derecho a una serie de atenciones con el objetivo que se detecten y se controlen la mayor cantidad de riesgos y que la gestación inicie en las mejores condiciones posibles.

ACTIVIDAD

En un cartel se hace un mapa con las diferentes atenciones que debe tener la gestante durante toda la gestación.

Cada integrante del grupo escribirá su punto de vista y conocimientos con relación al tema y se ubicará en el mapa según corresponda.

Materiales: Papel craft, Marcadores.

- **NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES:** Se realizará trabajo de manipulación de objetos, se dispondrá de un espacio con elementos del medio y objetos llamativos para que los niños y niñas tengan la oportunidad de interactuar con ellos.

- **NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:** Se trabajará plastilina casera para para incentivar y fortalecer la motricidad fina y la imaginación de los niños y las niñas.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

El trabajo realizado fué de suma importancia por la tematica trabajada durante el dia. Comprendimos la importancia de separar y no reempacar medicamentos o venenos que afecten el bienestar de los niños y niñas

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: SEPTIEMBRE 9 2025	**HORA: 1:00 pm – 3:00 p.m**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	**AGENTE EDUCATIVA**
ANYULI ANDREA CASTILLO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

ACCION 16.3: El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

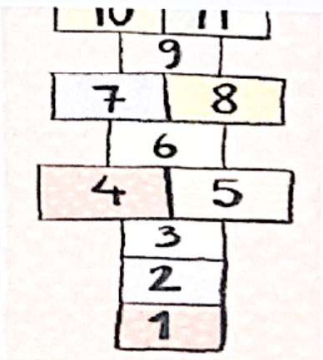
Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.

PREVENCIONES: **Semana 2**
ACTIVIDAD DE RIESGO: ENVENENAMIENTO E INTOXICACION

Síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento
Actividad: La Rayuela

Para la realización de esta actividad se les pedirá a todos los asistentes formar una fila, la persona que encabeza la misma dará inicio al recorrido de la rayuela, dónde en algunos números específicos se encontraran unos sobres con información relacionada con los síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento.



Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

CREAR Y CONVERSAR:



Lo niños y las niñas en su entorno son seres totalmente sociales y para su supervivencia necesitan de otros para desarrollarse en entornos sanos que les brinden la protección que requieren por parte de su familia y comunidad quienes deben garantizar sus derechos y velar por su protección.

Se realizará la actividad de identificación de riesgos dentro y fuera del hogar por medio de un mapa que realizaran las mamitas para evitar los riesgos que se presenten en la comunidad.

INTENCIONALIDAD:

Se pretende por medio del juego alertar a los niños y las niñas, los posibles riesgos que se pueden presentar dentro y fuera del hogar.

Se creará el sendero de los riesgos utilizando cinta papel e imágenes vistosas en donde los niños y las niñas puedan identificar los diferentes riesgos que existen y como los pueden evitar tomando otros senderos que los lleven a la meta.

CONTRUYENDO JUNTOS

- **GESTANTES Y LACTANTES:** Realizaran un cartel alusivo a la identificación de los diferentes riesgos a los que se exponen en su comunidad utilizaran diferentes materiales del medio.
- **NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES:** Se creará con una bomba y harina de trigo un juguete para estimular su motricidad.



- **NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:** Se dispondrá de pinturas, papel crack y los niños y niñas tendrán en sus pies bolsas plásticas, se trabajará motricidad gruesa.
- Se tiende el papel crack sobre el suelo y se riega encima de ella pinturas la idea es que los participantes experimenten la sensación de caminar sobre las pinturas divirtiéndose y desarrollando su imaginación.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos la importancia de generar espacios para el disfrute y entretenimiento de los niños y niñas por medio del juego y diferentes actividades. Igualmente, se resalta la importancia de la mitigación de los riesgos en casa.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: SEPTIEMBRE 16 2025	HORA: 1:00 pm – 3:00 p.m.
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	AGENTE EDUCATIVA
ANYULI ANDREA CASTILLO	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Promover la buena alimentación en las familias colombianas es garantizar su bienestar y salud integral, previniendo enfermedades, promoviendo el crecimiento adecuado y la salud mental, y fortaleciendo los hábitos saludables a través de una dieta nutritiva, variada y culturalmente apropiada, con especial énfasis en el modelo del Plato Saludable de la Familia Colombiana

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Antes de iniciar con la temática del día de hoy, se les da la bienvenida, se les agradece y motiva para que continúen asistiendo el mayor número de encuentros que sean posibles, también se realizara de manera especial el saludo y se indaga por aspectos relevantes en los núcleos familiares de cada integrante, esto con el fin de brindar apoyo en lo posible en cada aspecto.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.

PREVENCIONES: **Semana 3**

ACTIVIDAD DE RIESGO: ENVENENAMIENTO E INTOXICACION

Consejos para prevenir la intoxicación y envenenamiento en los niños actividad: twister Para la realización de esta actividad se pedirá a los asistentes formar parejas, las cuales se enfrentarán una contra la otra en el juego del twister; en el tablero sobre los círculos estarán ubicadas en partes estratégicas los diferentes consejos para prevenir la



Powered by CamScanner

intoxicación y envenenamiento en los niños, los cuales a medida que avance la actividad se irán socializando con todos los allí presentes.

CREAR Y CONVERSAR:

Crear espacios que apoyen hábitos saludables de alimentación es crucial porque facilita la adopción y el mantenimiento de estos hábitos, lo que reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardíacas, a la vez que mejora la calidad de vida, aumenta la energía y promueve un mayor bienestar mental y físico en individuos y comunidades. El semáforo de la buena alimentación es una herramienta visual que clasifica los alimentos según su nivel de contenido de grasas, azúcares y sal, usando los colores de un semáforo para guiar al consumidor: verde para alimentos saludables de consumo frecuente, amarillo para alimentos con moderación, y rojo para alimentos que deben consumirse ocasionalmente o en mínima cantidad. Cómo interpretar los colores del semáforo alimentario:

Verde (frecuencia alta): Alimentos saludables, bajos en calorías, grasas, azúcares y sal, como frutas, verduras, cereales integrales y pescado. Se pueden comer con libertad y a diario.



Amarillo (frecuencia media): Alimentos con un contenido moderado de nutrientes, que se deben consumir con moderación y no todos los días. Ejemplos pueden ser el aguacate, los huevos o el queso fresco.

Rojo (frecuencia baja): Alimentos con alto contenido de grasas, azúcares y sal, como dulces, alimentos fritos o ultra procesados. Su consumo debe ser mínimo y ocasional. Propósito y aplicación: Ayuda a tomar decisiones de alimentación más informadas y a construir hábitos saludables de manera sencilla y visual.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

Es una herramienta útil para niños y adultos, y puede usarse en juegos educativos para enseñar sobre nutrición.

Su objetivo es promover la ingesta de alimentos "verdes" y limitar los "rojos" para prevenir enfermedades como la obesidad y la diabetes.

CONTRUYENDO JUNTOS

- **GESTANTES Y LACTANTES:** Las mamitas crearan un cartel informativo donde plasmaran sus conocimientos acerca de las rutas de atención a las cuales deben acudir en caso de presentarse una emergencia, se le proporcionara imágenes alusivas al tema.
- **NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES:** Se realizará actividad de masajes de relajación.
- **NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:** Por medio de juegos dirigidos con obstáculos se ambientará el lugar para que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad fina, se trabajara igualmente el soplado sobre pitillo.

Con todos los participantes se hará un pincho de frutas para inculcar la importancia de la alimentación saludable, rescatando también la importancia de los productos que cultivan en casa.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos muchos aprendizajes entre ellos como mitigar los riesgos por envenenamiento e intoxicación como reaccionar y a quien acudir cuando se presente este inconveniente; igualmente se destaca la importancia de la alimentación saludable para garantizar el buen desarrollo de los niños y niñas; se destacó la importancia de implementar productos que aporten al crecimiento de los niños y niñas, se recalca y se recomienda no dar a consumir alimentos o empaques procesados.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: SEPTIEMBRE 23 2025	**HORA: 1:00 pm – 3:00 p.m**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	**AGENTE EDUCATIVA**
ANYULI ANDREA CASTILLO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.

ACCION 16.6 El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradiciones de su territorio o cultura.

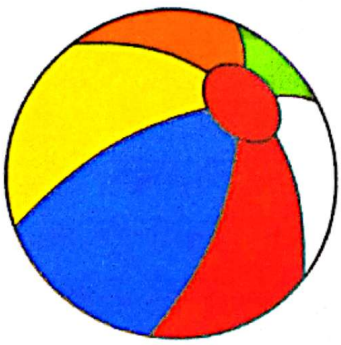
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.

PREVENCIONES: **Semana 4**
ACTIVIDAD DE RIESGO: ENVENENAMIENTO E INTOXICACION



TEMA: que hacer y no hacer ante un caso de intoxicación y envenenamientos.

actividad: la pelota preguntona

Antes de iniciar se realizará un sondeo con las participantes, esto con la finalidad de evaluar los
contenidos vistos en las anteriores sesiones. Se seleccionará al azar a dos participantes y se les
preguntará a partir de los socializado en los anteriores encuentros, ustedes que creen que deben
hacer y no hacer ante una intoxicación

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

CREAR Y CONVERSAR:

Para dar inicio al momento dos se efectuará un conversatorio acerca de las tradiciones y costumbres que existen en nuestro territorio, como se viven actualmente y de qué forma influyen en la construcción de identidad de los niños y niñas.

Posteriormente se les hará entrega de una hoja para dibujar las costumbres y tradiciones que hay en cada una de sus familias y se invitara a cada participante a compartir con el grupo dicha información, que finalmente esta quedara plasmada en un cartel realizado a cargo del talento humano.

Para finalizar se realizará un análisis reflexivo abordando la importancia de despertar en los niños el conocimiento de su cultura para que la vivan, la sientan, la conserven y la enriquezcan. De esta forma conseguimos que se sientan identificados e integrados en su comunidad de forma vivencial, con unas creencias y valores determinados. Además, proporcionamos los conocimientos sobre su propia familia, permitiendo que el niño se sienta orgulloso de sus raíces.

INTENCIONALIDAD: Por medio de la representación de canciones y coreografías que se realizarán se reconocerán las costumbres que tiene la comunidad y como resaltan estas mismas en su familia, y como se inculcan a los niños.

Se invita a las mamitas y usuarios colocarse en un lugar cómodo para escuchar un relato de las tradiciones de su comunidad y como estas aportan a la convivencia, el respeto la solidaridad y la construcción de la paz en su hogar; seguidamente se realizará la representación gráfica de diferentes costumbres que realizan durante el año.

CONTRUYENDO JUNTOS

GESTANTES Y LACTANTES: diferenciar cómo ha evolucionado la cultura con el pasar de los días, y que se puede rescatar de las tradiciones, y como nos identificamos con ella, resaltando su importancia y como esta ha marcado un antes y un después en la cultura del territorio.

CONVERSEMOS:

- Como identificar la cultura de nuestro pueblo.
- Como son las costumbres en su territorio.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

- Que es lo más relevante de la cultura
- Como se inculca la cultura y las costumbres a los niños desde temprana edad.
- Compartir experiencias vividas de sus costumbres en el hogar.

Seguidamente se realizará un rompecabezas donde encontraran plasmado el instrumento representativo de las fiestas.

- **NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES:** Se creará con una bomba y harina de trigo un juguete para estimular su motricidad.

- **NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:** Se invita a las mamitas y usuarios colocarse en un lugar cómodo para escuchar un relato de las tradiciones de los pueblos y como estas aportan a la convivencia, el respeto la solidaridad y la construcción de la paz en las comunidades.
  Seguidamente se trabajará, por medio de imágenes un pasacalle, para resaltar los instrumentos representativos del territorio, el traje típico del san juanero' y la creación de los mismos en material reciclable.
- **Se resalta el mes del amor y la amistad por medio de un compartir y una endulzada que las mamitas de los participantes proponen para el encuentro.**



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos buenos aprendizajes sobre la prevencion de envenenamiento e intoxicacion. en cuanto a la practica tambie recordamos costumbres que poco a poco se han ido acabando como otras tadavia se mantienen, tambie fue muy bonito ya que cada una compatio sus costumbres.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Powered by CamScanner